|  |  |
| --- | --- |
|  | **RAMOWY ROZKŁAD DNIA**  **Samorządowego Przedszkola**  **w Pacanowie** |
| **6.45 -8.00** | Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem,  i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje , ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne. Słuchanie utworów literatury dziecięcej , historyjki obrazkowe . Prace porządkowo – gospodarcze**.** |
| **8.00- 8.20** | Zabawy według zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi. Zajęcia indywidualne. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.  Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania. |
| **8.20- 9.10** | Śniadanie – doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków , kulturalnego zachowania się przy stole. Mycie zębów. Zabiegi higieniczne. |
| **9.10- 11.40** | Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone według planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w języku angielskim, przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery , zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Religia w grupie I-V. |
| **11.40- 13.00** | Prace porządkowo- gospodarcze. Utrwalenie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniem potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia logopedyczne  Przygotowanie do obiadu. Obiad. |
| **13.00-13.30** | Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych . Praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna. |
| **13.30- 14.00** | Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej , muzycznej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, lub zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy w teatr. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| **14.00- 15.30** | Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci. Ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem. Czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne. Prace porządkowe w sali i w półkach indywidulnych. Rozchodzenie się dzieci. |

**8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej**